

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
кулинарного и торгового профиля
протокол № 11 от 07.06.2024 г.

Утверждено
приказом № 236 от 17.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

по специальности
38.02.08 Торговое дело
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19 июля 2023 г. N 548 и примерной основной образовательной программы.

Организации–разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Разработчик:

Коваленко Н.В., преподаватель ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Программу учебной дисциплины возможно реализовывать с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия: контроля и подтверждения соответствия-сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	<i>Организация и осуществление торговой деятельности:</i>
ПК 1.3	Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий
ПК 1.6	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий
ВД3	<i>Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору):</i>
ПК 3.1	Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий
ПК 3.3	Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов
ПК 3.4	Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж
ПК 3.6	Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов
ПК 3.7	Составлять аналитические отчеты по продажам, в том числе с применением программных продуктов
ПК 3.8	Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формирование компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы стандартизации		22		
Тема 1.1. Краткая история развития стандартизации	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1,2,4,5,9 ПК 3.1-3.6
	1 Краткая история развития стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Основные направления развития стандартизации.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.2. Нормативные документы на товары промышленного назначения.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1,5,9 ПК 3.1- 3.6
	1 Понятие нормативных документов по стандартизации. Нормативно правовая база НД. Требования к структуре и содержанию стандартов	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ 1.5.-2002.	2		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
Самостоятельная работа	0			
Тема 1.3 Документация систем качества.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-3,5,9 ПК 3.1- 3.6
	1 Сущность качества. Использование в профессиональной деятельности документации систем качества	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1 Анализ пригодности стандартов на товары.	2		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
Самостоятельная работа	0			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-3,5,9

Техническая документация.	1	Понятие о техническом регулировании.	2	3	ПК 3.1- 3.6
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1.	Изучение правовой основы технического регулирования.	2		
	2.	Особый порядок разработки и принятие технических регламентов.	2		
	Контрольная работа		0		
	Консультации		0		
	Самостоятельная работа:		0		
Тема 1.5. Подтверждение соответствия.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1,5,9 ПК 3.1- 3.6
	1	Сертификация как процедура подтверждения соответствия.	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1	Изучение порядка проведения обязательной и добровольной сертификации.	2		
	2	Порядок заполнения бланков сертификата.	2		
	Контрольная работа		0		
	Консультации		0		
Самостоятельная работа:		0			
Раздел 2. Основы метрологии			14		
Тема 2.1. Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1,5,9 ПК 3.1- 3.6
	1	Основные понятия метрологии. История метрологии, роль измерений и значение метрологии.	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольная работа		0		
	Консультации		0		
	Самостоятельная работа:		0		
Тема 2.2 Основы технических измерений международной	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1,5,9 ПК 3.1- 3.6
	1	Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений.	2		
	2	Классификация и общая характеристика средств измерений.	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		

системы единиц СИ.	1	Системы национальных единиц измерений.	2		
	Контрольная работа		0		
	Консультации		0		
	Самостоятельная работа:		0		
Тема 2.3. Основы теории и методики измерений в соответствии с международной системой единиц СИ.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1,5,9 ПК 3.1- 3.6
	1	Основы теории и методики измерений. Точность методов и результатов измерений. Системы воспроизведения единиц величин.	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1	Международная система единиц. Правила перевода единиц измерений в систему СИ.	2		
	Контрольная работа		0		
	Консультации		0		
	Самостоятельная работа:		0		
Курсовые работы (проекта)			0		
Самостоятельная работа			0		
Консультации			0		
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет		2		
Всего			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- лаборатория «Товароведения и организации экспертизы качества товаров».

Оборудование лаборатории «Товароведения и организации экспертизы качества товаров»:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стол компьютерный;
- стул офисный;
- кресло оператора без подлокотников обучающегося;
- доска магнитно-меловая;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- проектор настольный короткофокусный;
- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы;
- комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы;
- тренировочные комплексы;
- нитратометр;
- люминоскоп;
- анализатор качества молока лактан 1-4 мини;
- баня водяная лабораторная;
- весы лабораторные;
- микроскоп;
- овоскоп пкя-10;
- влагомеры контактной сушки;
- прибор для определения пористости хлеба;
- электроплитка;
- песочные часы «1,3,5»;
- холодильник;
- шкаф с мойкой;
- стол лабораторный;
- шкаф лабораторный;
- инструменты;
- тигельные щипцы;
- цилиндр мерный;
- мензурка с делением 250мл;
- часовое стекло;

- термометр;
- магниты;
- воронка стеклянная;
- бюксы металлические с крышками;
- пипетки;
- огнетушитель оу-2.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия (для СПО). Учебник :— Москва : КноРус, 2021.
2. Николаева, М.А. Техническое регулирование и стандартизация. - М: ОЦПКРТ, 2020.
3. Николаева, М.А. Основы метрологии.- М: ОЦПКРТ, 2019.
4. Николаева, М.А. Оценка и подтверждение соответствия.- М: ОЦПКРТ, 2022.

Дополнительный источник:

1. Воробьева, Г.Н. О стандартизации услуг //Стандарты и качество.2008.№1. .С.30-34.
2. Горячев, А.В. Достоинства и недостатки Федерального закона «О техническом регулировании» // Стандарты и качество. 2008.

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система для учебных заведений сайт. – URL: [http: www.book.ru](http://www.book.ru)
2. Российский журнал менеджмента сайт. – URL: <http://www.rjm.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
<p>- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия: контроля и подтверждения соответствия- сертификации соответствия и декларирования соответствия;</p> <p>- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;</p> <p>- основные положения Национальной системы стандартизации.</p>	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и</p>

	<p>культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.
Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; - осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; - переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ). 	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.